



مبادرة

"جامعة بورسعيد للمساهمة في بورسعيد بلا أمية 2025"

بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار وتحت رعاية اللجنة العليا
لمتابعة تنفيذ الجامعات المصرية للمشروع القومي لمحو الأمية بالمجلس
الأعلى للجامعات

(بتحقيق مستهدف محو أمية ما يقرب من 25 الف أي حتي عام ٢٠٢٥)

اعداد

د/ ايناس النقيب

أ.د/ راوية رزق

LET'S
GO!

الاجراءات التي تم اتخاذها تجاه
مشروع محور الأمية وتعليم الكبار
بجامعة بورسعيد



برعاية كريمة من
الأستاذ الدكتور / أيمن محمد إبراهيم
رئيس جامعة بورسعيد



وتحت إشراف
الأستاذ الدكتور / راية رزق
نائب الجامعة لشئون الدراسات العليا
والبحث العلمي والمكلف بملف
مشروع محور الأمية



بالتعاون بين جامعة بورسعيد والهيئة العامة لتعليم الكبار





في اطار حرص الجامعة على القضاء على
الأمية ومساهمة منها في التعاون ضمن
توجهات الدولة نحو القضاء على الأمية
ونشر الوعي الفكري والصحي وتنمية
العقول والاهتمام بتعليم المتسربين من التعليم
وذويهم

قامت الجامعة بمجموعة من الاجراءات للنهوض بالمشروع

سيتم عرضها في المحاور التالية:

قرارات مجلس جامعة بورسعيد

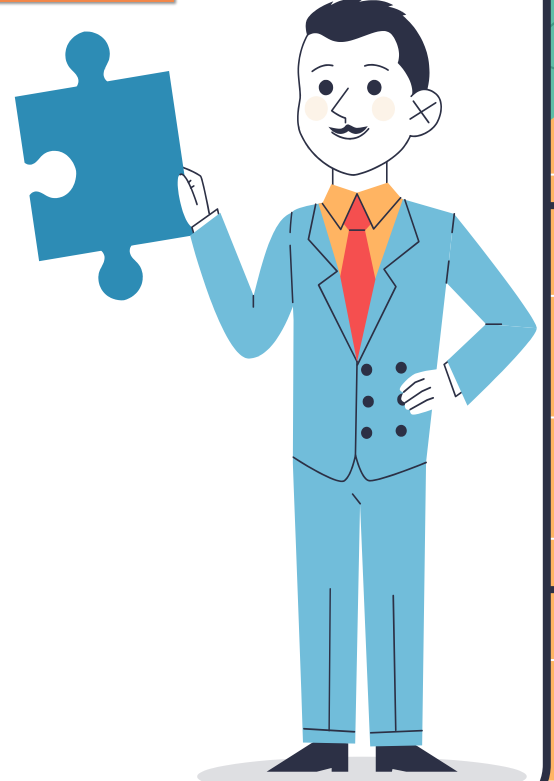
1

أهم خطوات واجراءات جامعة بورسعيد

2

تطبيق محو الأمية بجامعة بورسعيد

3

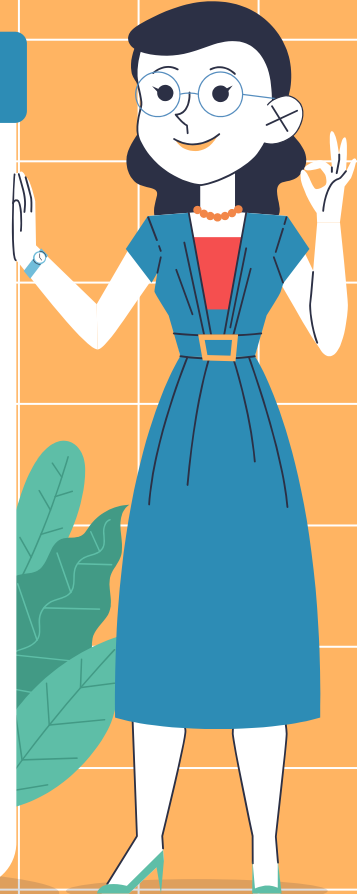




1

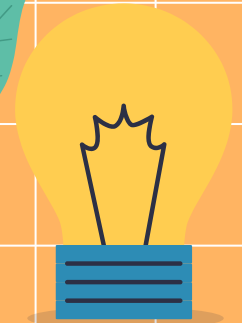
المحور الأول

قرارات مجلس الجامعة



أولاً

قرار مجلس الجامعة رقم 166 بتاريخ 2022 / 1 / 31
بتكليف طلاب كليات (التربية – التربية النوعية –
التربية للطفولة المبكرة – التربية الرياضية – الآداب –
التجارة (القسم التربوي)) بمحو أمية عدد 4 مواطنين كحد
أدنى خلال فترة دراستهم بالكلية وذلك كمتطلب للتخرج
مع تعديل اللوائح الداخلية للكليات المعنية



ثانياً

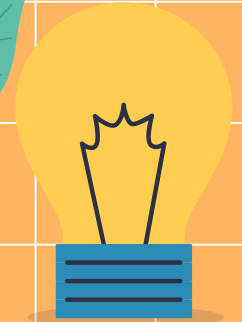
• قرار مجلس الجامعة رقم 166 بتاريخ 31 / 1 / 2022

على انشاء مركز تعليم الكبار – جامعة بورسعيد

(وحدة ذات طابع خاص)

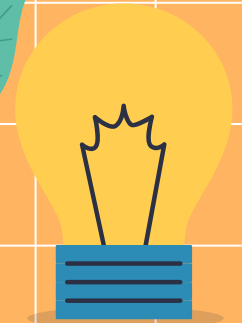
• لائحة مركز تعليم الكبار

• تشكيل مجلس إدارة مركز تعليم الكبار



ثالثاً

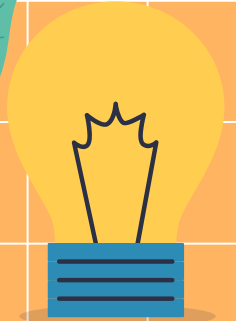
قرار مجلس الجامعة رقم 172 بتاريخ 28 / 6 / 2022
بتكليف طلاب كليات (تكنولوجيا الإدارة ونظم
المعلومات - الحقوق - التجارة (عدا القسم التربوي))
بمحو أمية عدد 2 مواطن كحد أدنى خلال فترة دراستهم
بالكلية وذلك كمتطلب للتخرج مع تعديل اللوائح الداخلية
للكليات المعنية





قرار مجلس الجامعة بفتح فصول محو الأمية بكليات
الجامعة التي تم تكليف طلابها بمحو أمية عدد من
المواطنين

رابعاً

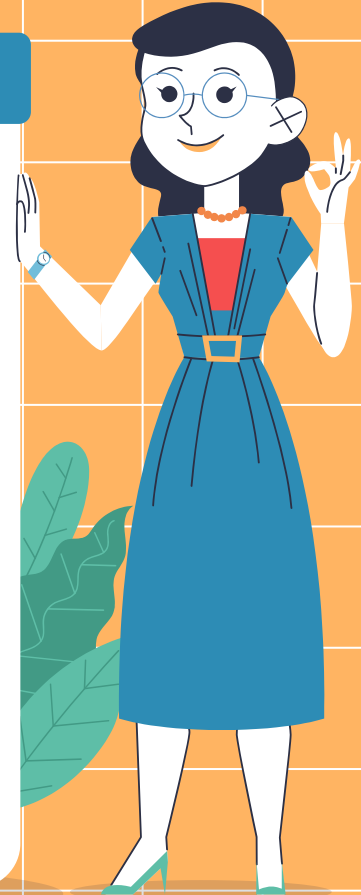




2

المحور الثاني

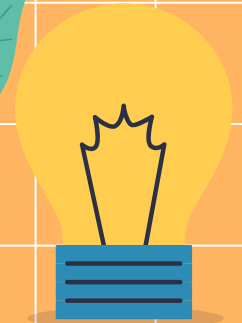
أهم خطوات وإجراءات الجامعة



اولاً

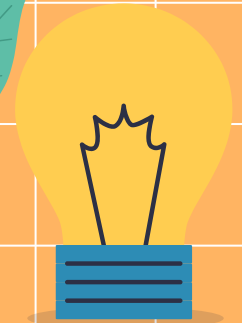
تم توقيع بروتوكول تعاون بين جامعة
بور سعيد و الهيئة العامة لتعليم
الكبار

نوفمبر 2020



ثانياً

تم تعيين منسق لمشروع محور الأمية وتعليم الكبار بكل
كلية من الكليات المعنية بالأمر مع تعيين منسق عام
بالجامعة (مدير مركز تعليم الكبار)



ثالثاً

الانشاء موقع الكتروني باسم المشروع القومي لمحو الامية بجامعة بورسعيد تضم
فيديوهات تعريفية بالمشروع وأهميته والطلاب المتميزين بالجامعة في المشروع
بالإضافة الى نشر انجازات المشروع واهم أعماله .

الطلاب طلاب الدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس والعاملون الخريجون



English

الجامعة والمجتمع

البحث العلمي

مركز الأخبار

الكليات

عن الجامعة

جامعة بورسعيد
Port Said University



المشروع القومي لمحو الأمية

رابعاً

انشاء صفحة الكترونية باسم مشروع محو الامية بجامعة بورسعيد تضم اكبر عدد من طلاب الكليات المختلفة لجامعة بورسعيد ، واعضاء هيئة التدريس ، وذلك لسهولة الاعلان عن المشروع وسهولة التواصل مع الطلاب الراغبين بالاشتراك ونشر مستمر لانجازات المشروع واهم أعماله .



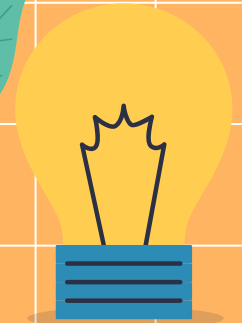
خامساً

تم اعلان مبادرة

"دور خريجي جامعة بورسعيد في المشروع القومي لمحو الأمية"

وذلك بتشجيع جميع الخريجين في جميع روابط الخريجين بالكليات بمحو
أمية عدد من المواطنين مقابل دورات مجانية أو تخفيض في الدورات
طبقاً لتخصص كل طالب

على سبيل المثال (دورات حاسب آلي)



الإعلان عن اشتراك روابط الخريجين بالكليات في المشروع القومي لمحو الأمية

العلاقات العامة والاعلام بكلية العلوم جامعة بورسعيد
30m · 📍

تحت رعاية معالي الوزير رئيس جامعة بورسعيد: أ.د/ أيمن محمد إبراهيم وأ.د/ راوية رزق (نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا)
تعلن جامعة بورسعيد عن مبادرة "خريجي جامعة بورسعيد في محو الأمية" في إطار مشاركة جامعة بورسعيد في المشروع القومي لمحو الأمية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار وذلك لإعلان بورسعيد خالية من الأمية
على من يرغب من خريجي كلية العلوم ببورسعيد المشاركة في هذه المبادرة ملئ هذه الاستمارة
<https://forms.gle/QD3UK4fhYC41Ngec6>

مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

docs.google.com
مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

2 likes 4 shares

جامعة بورسعيد_كلية الصيدلة_شئون الخريجين
1h · 📍

تحت رعاية معالي الوزير رئيس جامعة بورسعيد: أ.د/ أيمن محمد إبراهيم وأ.د/ راوية رزق (نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا)
تعلن جامعة بورسعيد عن مبادرة "خريجي جامعة بورسعيد في محو الأمية" في إطار مشاركة جامعة بورسعيد في المشروع القومي لمحو الأمية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار وذلك لإعلان بورسعيد خالية من الأمية
على من يرغب من خريجي كلية الصيدلة ببورسعيد المشاركة في هذه المبادرة ملئ هذه الاستمارة
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKhogASLKuZ6jKsOGGd6HK92NtaU6U3-TGa4_n_qcwDpIa/viewform

مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

docs.google.com
مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

رابعة خريجي كلية الهندسة - جامعة بورسعيد
Just now · 📍

تحت رعاية معالي الوزير رئيس جامعة بورسعيد: أ.د/ أيمن محمد إبراهيم وأ.د/ راوية رزق (نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا)
تعلن جامعة بورسعيد عن مبادرة "خريجي جامعة بورسعيد في محو الأمية" في إطار مشاركة جامعة بورسعيد في المشروع القومي لمحو الأمية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار وذلك لإعلان بورسعيد خالية من الأمية
على من يرغب من خريجي كلية الهندسة ببورسعيد المشاركة في هذه المبادرة ملئ هذه الاستمارة
<https://forms.gle/QD3UK4fhYC41Ngec6>

مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

docs.google.com
مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

رابعة خريجي كلية التمريض جامعة بورسعيد
28m · 📍

تحت رعاية معالي الوزير رئيس جامعة بورسعيد: أ.د/ أيمن محمد إبراهيم وأ.د/ راوية رزق (نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا)
تعلن جامعة بورسعيد عن مبادرة "خريجي جامعة بورسعيد في محو الأمية" في إطار مشاركة جامعة بورسعيد في المشروع القومي لمحو الأمية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار وذلك لإعلان بورسعيد خالية من الأمية
على من يرغب من خريجي كلية التمريض ببورسعيد المشاركة في هذه المبادرة ملئ هذه الاستمارة
<https://forms.gle/QD3UK4fhYC41Ngec6>

مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

docs.google.com
مبادرة خريجي جامعة بورسعيد لمحو الأمية

سادساً

اجتماعات دورية بين
الجامعة والهيئة العامة
لتعليم الكبار لمتابعة أهم
الانجازات والتطورات في
مشروع محو الأمية،
والوقوف على أهم مواطن
القوة لتدعيمها ونقاط
الضعف ومناقشتها وايجاد
الحلول لها .





سابعاً

إقامة ورش عمل بكليات الجامعة
للطلاب عن كيفية التعامل مع الكبار
ومحواميتهم لتهيئتهم لذلك .

ثامناً

إعداد قوافل محو أمية المواطنين بقري جنوب بورسعيد:

قرية الرضوان وقرية أم خلف وقرية الرقة وقرية العوامرية



قوافل كلية التربية



قوافل كلية الاداب



قوافل كلية التربية النوعية



حصر بأعداد الأئمين الناجحين من قوافل الجامعة

عدد الناجحين	عدد الدارسين المسجلين	عدد الفصول التي تم فتحها	عدد الطلاب المشاركين	الكلية	المكان المستهدف	تاريخ القافلة
64	100	27	27	كلية التربية	قرية ام خلف	2021 / 11 / 28
40	75	24	24	كلية الآداب	قرية الرضوان	2021 / 11 / 30
53	100	20	20	كلية التربية النوعية	قرية بحرالبقر	2021 / 12 / 8
46	66	30	30	كلية التربية	قرية بحر البقر	2021 / 12 / 15
47	70	25	25	كلية الآداب	بحر البقر ري (7	2021 / 12 / 22
37	52	37	43	كلية الآداب	قرية الرضوان	2022 / 3 / 9
40	61	30	30	كلية التربية النوعية	قرية الكاب	2022 / 3 / 16
37	49	31	31	كلية التربية	الخمس كباري	2022 / 3 / 28
364	اجمالي عدد الأئمين الناجحين					

تاسعاً

إعداد لجان اختبارات المواطنين الأميين
بالكليات المشتركة بالمشروع وأن تقوم كل
كلية بتوفير لجان مجهزة لاختبارات
الأميين الخاصة بفصول طلابها تحت
إشراف من الهيئة العامة لتعليم الكبار
والمنسق العام للجامعة





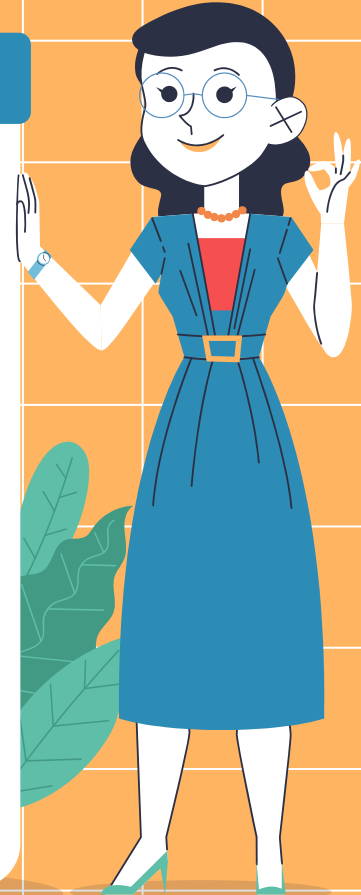


3

المحور الثالث

تطبيق محور الأمية بجامعة بورسعيد

اعداد: مركز نظم المعلومات بجامعة بورسعيد



تطبيق محو الأمية وتعليم الكبار بجامعة بورسعيد



بوابة الخدمات الطلابية
جامعة بورسعيد

تسجيل الدخول

البريد الإلكتروني

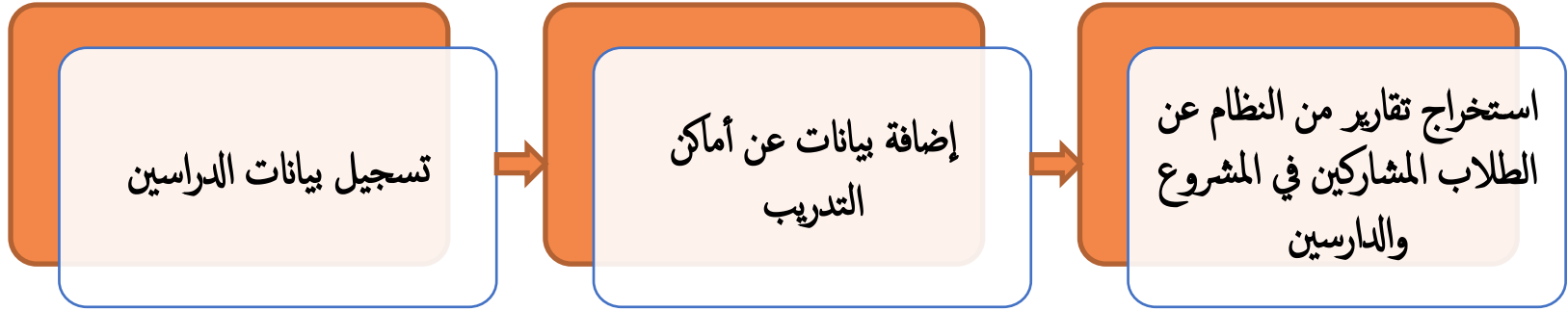
كلمة المرور

تسجيل الدخول

- تم عمل تطبيق محو الأمية لدعم عمليات التحول الرقمي وتمشيا مع التوجهات العامة للدولة. وذلك لتحفيز طلاب الجامعة على المشاركة في مشروع محو الأمية وتعليم الكبار ولتنظيم العمل بالمشروع وتنظيم التعاون بين الجامعة والهيئة العامة لتعليم الكبار.

تطبيق نحو الأمية وتعليم الكبار بجامعة بورسعيد

• يعمل التطبيق على ثلاثة مستويات:



• قد تم ادراج التطبيق ضمن الخدمات المقدمة للطلاب في جامعة بورسعيد من خلال بوابة الطلاب لتسهيل العمل

بالتطبيق لطلاب الجامعة.



تسجيل الدخول

البريد الإلكتروني

الرقم السري

تسجيل الدخول

- أولاً: تسجيل الدخول للتطبيق من خلال بوابة الخدمات الطلابية بجامعة بورسعيد

<http://spsu.psu.edu.eg/login>

الجدول الدراسي



محو الأمية



الكتب الإلكترونية



نتائج الامتحانات



الامتحانات السابقة



جداول الامتحانات



البريد الإلكتروني



ثانيا: يتم اختيار خدمة محو الأمية وإدخال
بيانات المتعلمين
ويتم التحقق من البيانات قبل حفظها مثل
الرقم القومي واسم المتعلم.

تسجيل بيانات محو الامية

يلزم علي طلاب كليات الاداب - التربية - التربية النوعية - التربية الرياضية - الطفولة
المبكرة - الحقوق - كلية تكنولوجيا الإدارة ونظم المعلومات - التجارة (قسم
تدريس المواد التجارية) استكمال اجراءات محو الامية وذلك بتسجيل خمس
متعلمين بحد ادني.

اسم المتعلم

الرقم القومي

العنوان - محل الإقامة

نوع الفصل

مكان الفصل

ارسال

مرحباً بك في المشروع القومي لمحو الأمية وتعليم الكبار- يسعدنا انضمامك - من
فضلك قم بإدخال بيانات المتعلمين الذين تقوم بتدريهم

اسم المتدرب

العنوان - محل الإقامة

الرقم القومي

بريد اختيار مكان الفصل

بريد اختيار نوع الفصل

إضافة

قائمة الخدمات

الكتب التكنولوجية

محو الأمية

الدخول الدراسية

دخول الامتحانات

الامتحانات السابقة

نتائج الامتحانات

البريد الإلكتروني

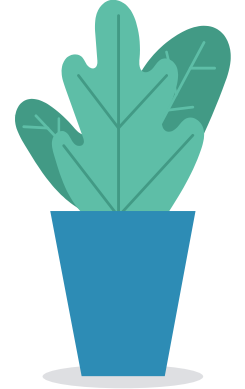
ثالثا: بعد اضافة بيانات المدرب – يتم اضافته لبيانات المتدربين لدي الطالب

الاسم	الرقم القومي	العنوان	نوع - مكان الفصل
محمد محمد علي	12984923451234	بورشعيد	حر - مسجد
نبيل اسلام	98765434512345	بورشعيد	امتحان فوري - جمعية
test test	00000000000000	test test	حر - منزل

رابعا: يمكن لمدير النظام الدخول
علي لوحة التحكم واستعراض
الطلاب المشتركين في مشروع
محو الأمية

اسم الطالب	الرقم القومي	العنوان	نوع مكان العمل
طالب 1	15454545454545454	مكتب جيار ، القاهرة الجديدة محافظة القاهرة جمهورية مصر العربية مكتب بريد 52145	تنشيطي - كتاب
طالب 2	15454545454545454	مكتب جيار ، القاهرة الجديدة محافظة القاهرة جمهورية مصر العربية مكتب بريد 52145	امتحان فوري - مسدد
طالب 3	15454545454545454	مكتب جيار ، القاهرة الجديدة محافظة القاهرة جمهورية مصر العربية مكتب بريد 52145	تنشيطي - دعمية
طالب 4	1212121212121212	عنوان تجريبي	تنشيطي - منزل
المدربة	1212121212121212	مكتب جيار ، القاهرة الجديدة محافظة القاهرة جمهورية مصر العربية مكتب بريد 52145	تنشيطي - مسدد

البيانات الرقمية والإحصائية لدورات
مشروع محو الأمية وتعليم الكبار

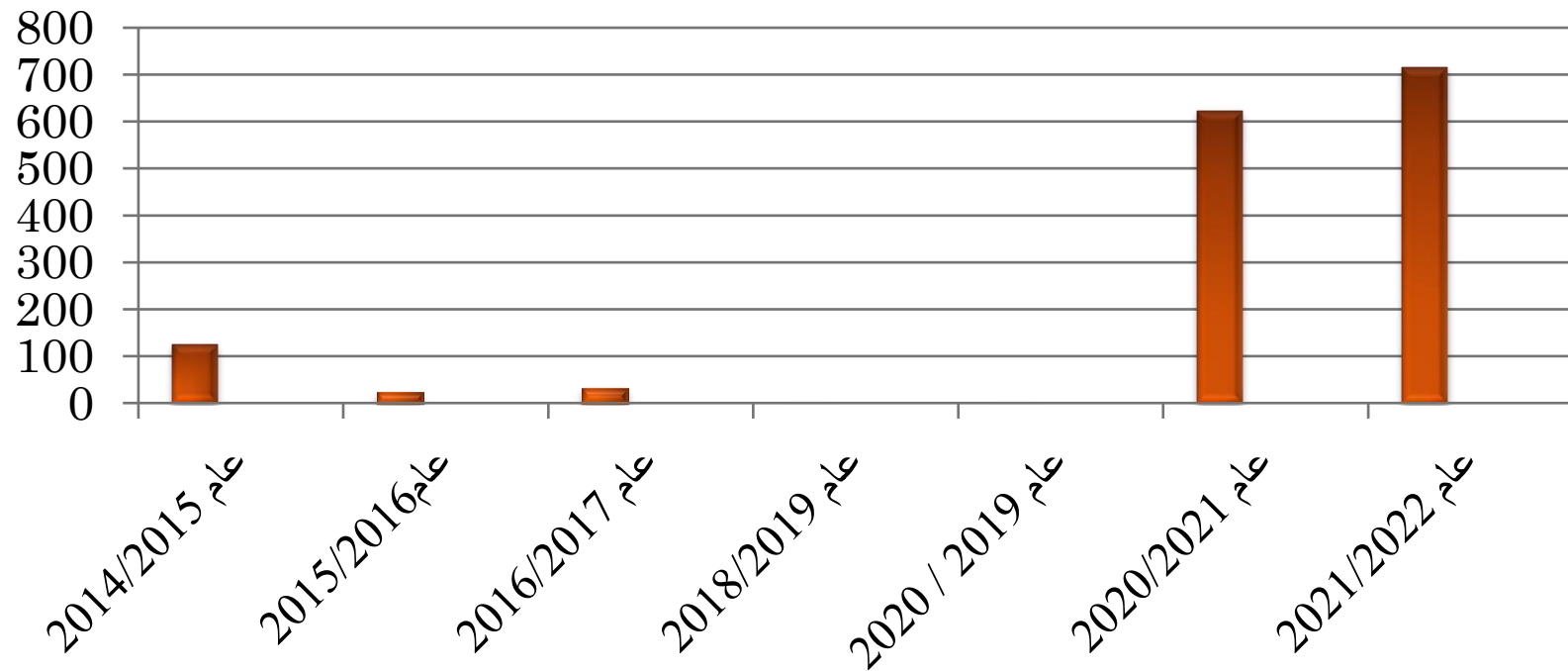


العام الدراسي 2020 / 2021

ناجح		حاضر		مقيد		الكلية
تنشيطي	تعاقد حر	تنشيطي	تعاقد حر	تنشيطي	تعاقد حر	
114	11	130	17	474	42	تربية
204	67	222	97	177	211	الآداب
85	--	95	--	179	--	رياض أطفال
13	--	13	--	31	--	تربية رياضية
113	47	125	78	155	219	تربية نوعية
8	--	8	--	4	--	تجارة
537	125	593	192	1020	472	الاجمالي
622		اجمالي الناجحين				

العام 2021 / 2022				
اجمالي الناجحين	نوع التعاقد			اسم الكلية
	فوري مدرس	تنشيطي	تعاقد حر	
287	37	194	56	كلية تربية
271	16	189	66	كلية الآداب
149	5	134	10	كلية التربية النوعية
8	-	7	1	كلية التربية والطفولة المبكرة
715	58	524	133	الاجمالي

رسم بياني يوضح نهوض الجامعة بمشروع محور الأمية في عامي 2020/2021 و 2021/2022



أنشطة وإجراءات مستقبلية:

جاري الاعداد لبعض بروتوكولات تعاون مع رجال
الأعمال بيور سعيد من أجل تدعيم الدارسين
والطلاب والتوسعة في فتح فصول محو الأمية





تجارب بعض الطلاب المتميزين

في مشروع محو الأمية وتعليم الكبار



التجربة الأولى



. تجربة الطالبة : ندى محسن محمد محمود الطنطاوي

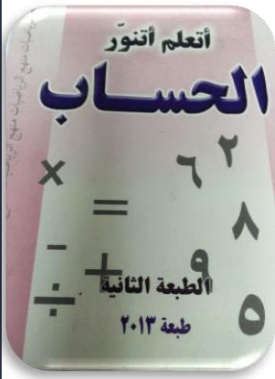
. طالبة بالفرقة الثانية كلية التربية ، شعبة اللغة الانجليزية تعليم ابتدائي

تم البحث عن الأميين في نطاق اماكن التجمع العامة كالأسواق والاشترك في القوافل التي تنظمها الجامعة *
والهيئة العامة لتعليم الكبار، واستطعت الحصول على (42 أمي) نجح منهم (30 أمي) ، وقد تم فتح مجموعة
من الفصول في دورات مختلفة وتمثلت في فصول تنشيطية و فصول فوري مدرس ، واشتركت في دورات
: متتالية خلال عامي 2020/2021 و 2021/2022 وهي

دورة أكتوبر ٢٠٢٠ (١١ ادارس ، ٥ ناجح) ، دورة يناير ٢٠٢١ (٧ ادارس ، ٦ ناجح) ، ودورة أكتوبر *

٢٠٢١ (٨ ادارس ، ٧ ناجح) ، ودورة يناير ٢٠٢٢ (٣ ادارس ، ٣ ناجح) ، ودورة إبريل ٢٠٢٢ (١١ ادارس

. ، ٩ ناجح) ، ودورة يوليو (٢ ادارس)



- * تم لقاء الأميين مرتين أسبوعياً بمنزل أحد الأميين الدارسين ، وكان مدة اللقاء (الحصة) من ساعة ونصف إلى ساعتان .
- * تم استخدام طرق التدريس المناسبة للفئة والمرحلة العمرية التي يتم التدريس لها وهي : طريقة توليفية ، وهي بالانتقال من الكل إلى الجزء . أي الانتقال من التدريب على قراءة واملأء الجمل والكلمات ثم عرض الحروف بشكل مبسط ، ثم تكوين كلمات ثم الجمل
- * كما تم استخدام الوسائل التعليمية التي ساعدت في توصيل الشرح بشكل مبسط لهم : كالبطاقات والصور وبعض الفيديوهات التعليمية على اليوتيوب
- * تم استخدام أيضاً مجموعة من الكتب المبسطة كتب الأبناء أو المجلات والجرائد بجانب كتاب علم البيان ، وكتب من الهيئة العامة لتعليم الكبار في اللغة العربية والحساب .

التجربة الثانية

تجربة الطالبة : تسنيم سامي محمد

طالبة بالفرقة الثانية كلية التربية ، شعبة اللغة الألمانية

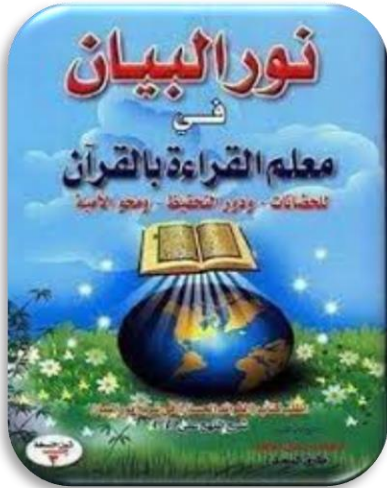
- * تم البحث عن الأميين في نطاق المعارف والحجى الذي أسكن به وأماكن مثل الأسواق ، واستطعت الحصول على (11 أمي) نجح منهم (10 أمي) ، وقد تم فتح فصل تنشيطي بدورة (يوليو 2021)
- * تم لقاء الأميين مرتين أسبوعياً بمنزل أحد الأميين الدارسين ، وكان مدة اللقاء (الحصة) ساعتان
- * تم استخدام طرق التدريس كطريقة الحفظ والإلقاء والطريقة التوليفية ، وهي بالانتقال من الكل إلى الجزء. أي الانتقال من التدريب على قراءة واملاء الجمل والكلمات ثم عرض الحروف بشكل مبسط ، ثم تكوين كلمات ثم الجمل ، والتدريب على بعض العمليات الحسائية البسيطة





* كما استخدمت وسائل تعليمية بسيطة مثل : السبورة والأقلام الملونة ، والبطاقات ، والصور ، ومشاهدة بعض الفيديوهات التعليمية على اليوتيوب وقنوات محو الأمية .

* تم استخدام أيضاً مجموعة من الكتب المبسطة مثل : كتاب نور البيان ، وكتب تعليمية للأطفال ، وكتب من الهيئة العامة لتعليم الكبار في اللغة العربية والحساب .



التجربة الثالثة

تجربة الطالبة : هيام محمد علي ابو حشيش

طالبة بالفرقة الثالثة كلية التربية ، شعبة اللغة الإنجليزية ابتدائي .

- * تم البحث عن الأمين في الأماكن والمؤسسات العامة والأسواق ، وكان هدفي من الحصول على أمين أن أعلمهم وأكسبهم المهارات الأساسية والبسيطة في القراءة والكتابة والحساب حتى يستطيعوا التكيف والتعامل بشكل صحيح مع المجتمع ، واستطعت بالفعل الحصول على (**6 أمين**) وقد نجحوا جميعاً، وبالتواصل مع منسق الكلية ومنسق الهيئة العامة لتعليم الكبار ، تم فتح فصل تنشيطي بدورة (أكتوبر 2021)
- وقد تم لقاء الأمين ثلاث حصص أسبوعياً بمكتبة مصر العامة ، وكان مدة اللقاء (الحصة) ساعتان، وكنا نلتقي مساءً بعد انتهاء الأمين من أعمالهم .





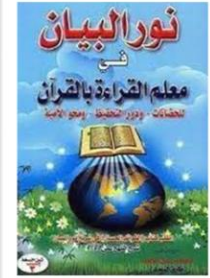
* تم استخدام طرق التدريس كالطريقة الجزئية والطريقة التركيبية، حيث تقوم هذه الطريقة علي البدء من السهل الى الصعب ومن البسيط الي المركب مثل الطريقة الابدائية او الطريقة الصوتية ، كما تم التدريب على بعض العمليات الحسابية البسيطة

* وقد استخدمت وسائل تعليمية بسيطة مثل :
1. وسائل سمعية كمشغل الصوت .

2. وسائل بصرية مثل البطاقات تعليمية توضح الأرقام ولوحات حائط .

* تم استخدام أيضاً مجموعة من الكتب المبسطة مثل : كتاب نور البيان حيث أنه من أسهل الكتب التي تستخدم في تعليم الكبار القراءة ، وكتب تعليمية للأطفال ، وكتاب معلم القراءة وقد استعنت أيضاً بكتب من الهيئة العامة لتعليم الكبار في اللغة العربية والحساب .

* وقد تواصلت مع الأميين بعد نجاحهم بالاختبارات ، وأخبروني أنهم الآن يستطيعون قراءة شريط الأخبار بالتلفزيون ، واستطاعوا أن يفرقوا بين أنواع الأدوية الخاصة بهم ، وبذلك حققت هدفي الرئيسي .



التجربة الرابعة

تجربة الطالبة : رضوى شحاته السيد طالبة
بالفرقة الرابعة كلية التربية للطفولة المبكرة .

* تم الحصول على الأمين من خلال القوافل التي تنظمها الجامعة والهيئة العامة لتعليم الكبار والتي تتجه خارج المحافظة في قرى (بحر البقر – الكاب - الرضوان) وأيضا حصلت على أميين من خلال المراكز الصحية داخل محافظة بورسعيد، واستطعت بالفعل الحصول على (14 أمي) وقد نجحوا جميعاً بعد خضوعهم للإختبارات التي تنظمها الهيئة العامة لتعليم الكبار .

* من خلال التواصل مع منسق الكلية ومنسق الهيئة العامة لتعليم الكبار ، تم فتح فصل تنشيطي بدورات
2020/2021 دورة أكتوبر (2داس، 2 ناخج)، دورة يناير (٧ داس، 7 ناخج)، ودورة إبريل (5داس، 5

ناخج)





* وقد تم لقاء الأميين ثلاث حصص أسبوعياً بمكتبة الطفل، وكان مدة اللقاء (الحصة) ساعتان، وكنا نلتقي مساءً بعد انتهاء الأميين من أعمالهم .

* كما استخدمت وسائل تعليمية بسيطة مثل : السبورة والأقلام الملونة ، والبطاقات ، والصور ، ومشاهدة بعض الفيديوهات التعليمية على اليوتيوب وقنوات محو الأمية .

* تم استخدام أيضاً مجموعة من الكتب المبسطة مثل : وكتب تعليمية للأطفال ، وكتب من الهيئة العامة لتعليم الكبار في اللغة العربية والحساب .





شكراً جزيلاً
وفقم الله لما يحبه ويرضاه

