جامعة بورسعيد

PORT SAID UNIVERSITY

SDG 17.2.4

International Collaboration in Comparative Approaches and Best Practices for Sustainable Development

التعاون الدولي في مراجعة المناهج المقارنة وتطوير أفضل الممارسات لمعالجة أهداف التنمية المستدامة



TITLE: **Developing and Implementing the CLIMASP Minor in Port Said University**

By

Mahmoud M Mohasseb

Ass. Professor, Curricula and English Language Instruction

Vice Dean, Environment Development and Community Affairs (FOE)

PSU CLIMASP Co-ordinator

Port Said University

Introduction	المقدمة
Port Said University advances international academic and research collaboration to improve educational approaches, exchange scientific methodologies and develop practices relevant to the Sustainable Development Goals. This report presents partnerships, projects and events concerned with teacher education, sustainable water and energy solutions, coastal planning, digital transformation and research management. Evidence is arranged by subject: curriculum development, applied research, conferences and professional workshops, followed by new collaborations in 2026. Each entry identifies the activity, the international expertise involved and the documented practice or output, with its date and source.	تتبنى جامعة بورسعيد التعاون الأكاديمي والبحثي الدولي مسارًا لتطوير المناهج التعليمية وتبادل المنهجيات العلمية والممارسات التطبيقية المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة. ويعرض التقرير نماذج من الشراكات والمشروعات والفعاليات التي أتاحت مراجعة تجارب دولية في إعداد المعلمين، واستدامة المياه والطاقة، والتخطيط الساحلي، والتحول الرقمي وإدارة البحث العلمي. وتُقدم الأدلة وفق تسلسل موضوعي يبدأ بتطوير البرامج التعليمية، ثم التعاون البحثي التطبيقي، يليه تبادل الخبرات عبر المؤتمرات وورش العمل، وصولًا إلى مبادرات التعاون لعام 2026. ويُبيّن كل نشاط موضوع التعاون ومضمونه العلمي ومخرجاته، مع الحفاظ على الفترة الزمنية والمصدر المرتبط به.

أولًا | المراجعة الدولية للمناهج وتطوير إعداد المعلمين
I. International curriculum review and teacher education

01 | European CLIMASP programme: from international review to PSU curriculum design

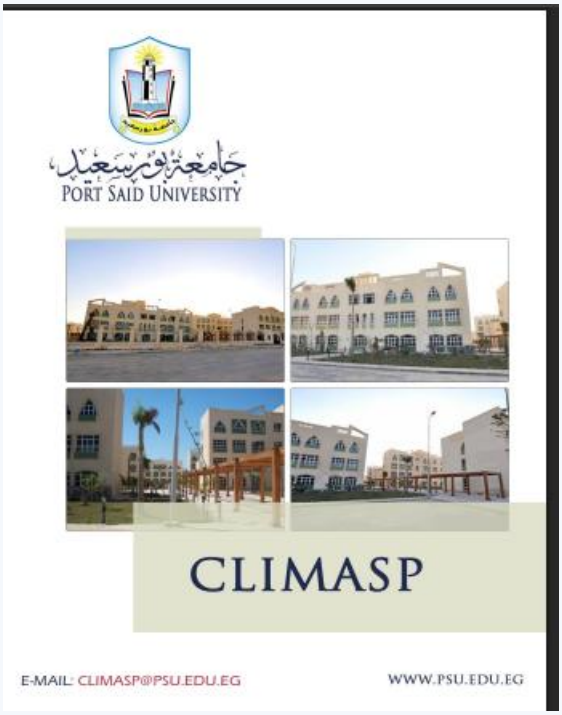
في إطار مشروع CLIMASP الأوروبي، الذي نسقته جامعة كريت ضمن برنامج TEMPUS، شاركت جامعة بورسعيد في مراجعة خبرات دولية في تعليم التغير المناخي وسياسات الاستدامة، وتحليل احتياجات الجهات المعنية بالتعليم والبيئة. وأسفر هذا المسار عن إعداد وثيقة أكاديمية خاصة بالجامعة تتضمن ثلاثة مجالات دراسية بينية ومشروعًا ختاميًا قائمًا على معالجة المشكلات. وجمعت الوثيقة مقررات جغرافية المناخ والاستشعار عن بُعد وإدارة تلوث المياه والطاقة المتجددة في إطار تعليمي متكامل، يربط المعرفة العلمية بالتحليل البيئي وصنع السياسات. وتمثل وثائق المسار ومواصفات مقرراته المخرج الأكاديمي المباشر لهذا التعاون الدولي.

CLIMASP is the report's clearest example of a comparative international review producing a defined educational output. Within the TEMPUS partnership coordinated by the University of Crete, PSU examined stakeholder needs and international approaches to climate and sustainability education. The PSU-specific curriculum document sets out three interdisciplinary tracks, a capstone project and problem-based learning, with course components spanning climate geography, remote sensing, water-pollution management and renewable energy.

Relevance and output: Key output: PSU-specific curriculum documentation, course specifications and an interdisciplinary sustainability learning pathway.



CLIMASP partners at the 2nd national training workshop in Jordan, Hashemite University



https://www.climasp.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/climasp-deliverables/WP3/D3.2%20National%20Training%20Workshops%20at%20the%20Development%20Phase.pdf

https://www.climasp.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/minor/Port-Said-University-CLIMASP-MINOR.pdf

02 | Japanese teacher-education practice and the Tokkatsu development pathway	02 | التجربة اليابانية في إعداد المعلمين وتطوير مسار التوكاتسو
The Japan-related evidence follows a coherent pathway from comparative training to academic programme planning. Faculty of Education staff attended training at the University of Fukui in May 2025 on Tokkatsu activities, student responsibility and collaborative learning. The university subsequently discussed a specialised professional diploma, connecting exposure to an international educational model with the adaptation of teacher preparation to the Egyptian context. Relevance and output: Documented output: specialised training at Fukui and subsequent academic planning for a Tokkatsu professional diploma.	استفادت كلية التربية بجامعة بورسعيد من التجربة اليابانية في إعداد المعلمين عبر مشاركة أكاديميين في برنامج تدريبي بجامعة فوكوي خلال مايو 2025. تناول البرنامج أنشطة التوكاتسو، ودورها في تنمية المسؤولية والمشاركة والعمل الجماعي لدى التلاميذ، إلى جانب آليات دمج هذه الممارسات في الحياة المدرسية. وامتد الاهتمام بهذه الخبرة إلى مناقشات أكاديمية بالجامعة بشأن إنشاء دبلوم مهني متخصص، بما يربط التدريب الدولي بتطوير مسارات إعداد المعلمين بما يلائم السياق المصري. ويُعرض التدريب ومناقشة الدبلوم بوصفهما مرحلتين متصلتين في مسار الاستفادة المؤسسية من التجربة اليابانية.





https://psu.edu.eg/en/tokkatsu-diploma-at-the-faculty-of-education-port-said-2/

03 | International Seminar on Outstanding Teacher Training – Zhejiang University, September 2025

الندوة الدولية للتميز في تدريب المعلمين – جامعة تشجيانغ بالصين، سبتمبر 2025

The Zhejiang programme introduced international models of teacher preparation and professional learning, including ways of organising training around classroom practice.

Relevance and output: The seminar supported comparative review of teacher-professional-development models and educational leadership practices relevant to SDG 4 (Quality Education) and SDG 17 (Partnerships).

شهدت الندوة الدولية للتميز في تدريب المعلمين بجامعة تشجيانغ الصينية، خلال سبتمبر 2025، مشاركة أكاديمية مرتبطة بكلية التربية بجامعة بورسعيد. وركزت أعمالها على نماذج الإعداد المهني للمعلمين، وتصميم التدريب المرتبط بالممارسة الصفية، وأساليب تحسين الأداء التعليمي في نظم تعليمية مختلفة. وقد أتاحت الندوة مقارنة هذه الخبرات الدولية ومناقشة سبل الإفادة منها في تطوير التدريب التربوي، بما يعزز جودة التعليم وبناء القدرات المهنية في إطار الهدفين الرابع والسابع عشر من أهداف التنمية المستدامة.

https://beta.psu.edu.eg/en/3053/



04 | Teacher Excellence Initiative – Integrating Technology in Education, 2024	**04 | مبادرة التميز في إعداد المعلمين – دمج التكنولوجيا في التعليم، 2024**
The USAID-linked Teacher Excellence Initiative supported training in technology-integrated teaching, lesson planning and approaches to student assessment. Relevance and output: The initiative exposed participants to internationally supported technology-enhanced teaching approaches and professional practices relevant to SDG 4. Participation is documented; no undocumented formal curriculum approval is attributed to it.	**أتاحت مبادرة التميز في إعداد المعلمين، المدعومة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID)، برامج تدريبية تناولت توظيف التكنولوجيا في التدريس، والتخطيط للدروس، وأساليب تقويم تعلم الطلاب. وأسهمت المشاركة في إتاحة نماذج دولية للتعليم المدعوم بالأدوات الرقمية، وإثراء النقاش المهني حول اختيار الوسائل التعليمية الملائمة ومتابعة نواتج التعلم. وتبرز صلة المبادرة بالمؤشر في نقل الخبرة التدريبية الدولية إلى مجال إعداد المعلم وتطوير الممارسات الصفية المرتبطة بالتعليم الجيد.**
https://staff.psu.edu.eg/storage/756/QkVtzcwjJkYrrv9hcjZWU5i7ID2EmacY6fueyCV7.pdf	
05 | AI in Higher Education Workshop with British Academic Partners, February 2024	**05 | ورشة الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي بالتعاون البريطاني – فبراير 2024**

The workshop brought together British academic approaches to AI-assisted teaching, learning design and assessment in higher education. Relevance and output: The workshop supported exchange of practices for learning-activity design, student assessment, AI-enabled higher education and institutional capacity building in line with SDG 4.	تناولت ورشة الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي، المرتبطة بالتعاون الأكاديمي البريطاني خلال فبراير 2024، تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تصميم أنشطة التعلم وتقويم الطلاب وتحسين التجربة التعليمية. وركزت المناقشات على مقارنة الممارسات التعليمية الرقمية، وتحديد أساليب الاستفادة من التقنيات الحديثة في تطوير التدريس الجامعي على أسس أكاديمية مسؤولة. وأسهم تبادل الخبرات في إثراء المعرفة المؤسسية بطرائق التعلم والتقييم المدعومة بالتكنولوجيا، في سياق الهدف الرابع المتعلق بجودة التعليم.
سجل التبادل الأكاديمي بجامعة بورسعيد / PSU academic collaboration register	
06 | Classroom Management in International Science and Mathematics Classrooms – January 2025	**06 | ورشة إدارة الصفوف الدولية للعلوم والرياضيات كلية التربية، يناير 2025 –**
The Faculty of Education workshop examined classroom management approaches for international science and mathematics settings, with attention to interaction and instructional planning. Relevance and output: The workshop provided a comparative pedagogical perspective on classroom practices in science and mathematics education. It is a supporting teaching-methodology activity rather than a separate cross-border institutional project.	نظمت كلية التربية ورشة متخصصة في إدارة الصفوف الدولية للعلوم والرياضيات خلال يناير 2025، تناولت استراتيجيات تنظيم التفاعل الصفي، وتخطيط الأنشطة التعليمية، والتعامل مع احتياجات المتعلمين في البيئات متعددة الخلفيات. وأتاحت الورشة مناقشة نماذج تربوية مقارنة وأساليب تدريس قابلة للاستفادة منها في إعداد معلمي العلوم والرياضيات، بما يسهم في تنمية مهارات الإدارة الصفية وتحسين الممارسات التعليمية. وتندرج مخرجاتها في إطار تبادل المعرفة المنهجية وتطوير الموارد التدريبية للتعليم الجيد.
https://staff.psu.edu.eg/a.khedr	

07	International Cooperation in Education for Belt and Road Countries – China, September 2025	07	برنامج التعاون الدولي في التعليم لدول الحزام والطريق – الصين، سبتمبر 2025
The international programme in China covered education management and cross-border cooperation practices relevant to institutional development. Relevance and output: The programme offered comparative perspectives on academic partnerships, programme management and internationalisation practices relevant to SDGs 4 and 17.		أتاح البرنامج الدولي للتعاون في التعليم لدول الحزام والطريق، المنعقد بالصين في سبتمبر 2025، عرض خبرات في إدارة المؤسسات التعليمية وبناء الشراكات الدولية وتنظيم البرامج الأكاديمية. وشكلت موضوعاته مجالًا لمقارنة آليات التخطيط والتنسيق والتعاون العابر للحدود، ودراسة الممارسات التي تدعم تطوير الأداء المؤسسي وتدويل التعليم. وترتبط هذه الخبرات بالهدف الرابع من خلال تحسين جودة الإدارة التعليمية، وبالهدف السابع عشر من خلال توسيع المعرفة المتبادلة بين المؤسسات.	
			

https://psu.edu.eg/en/psu-participation-in-international-training-course-in-china-2/

ثانيًا |المنهجيات البحثية والحلول التطبيقية للاستدامة
II. Comparative research methods and applied sustainability

08 | Wind-powered reverse-osmosis desalination – Sheffield collaboration	**تحلية المياه بالتناضح العكسي باستخدام طاقة الرياح – جامعة شيفيلد | 08**
The Sheffield-linked work examined wind-driven reverse-osmosis desalination through engineering design and modelling across operating conditions, connecting technology choice with energy efficiency and coastal water needs. Relevance and output: The integrated use of renewable energy and water-management technology can reduce dependence on conventional power. This collaboration provides a methodological example of sharing engineering design and testing expertise for sustainable water and energy solutions.	تناول التعاون البحثي المرتبط بجامعة شيفيلد البريطانية تصميم نظم لتحلية المياه بالتناضح العكسي باستخدام طاقة الرياح، مع الاستعانة بالنمذجة الهندسية لمقارنة ظروف التشغيل واحتياجات الطاقة. وجمع هذا النهج بين تقنيات معالجة المياه ومصادر الطاقة المتجددة بهدف دراسة حلول مناسبة للمناطق الساحلية والنائية. وتبرز القيمة العلمية للمشروع في تبادل منهجيات التصميم والاختبار وتحليل كفاءة الموارد، بما يدعم تطوير الممارسات البحثية في مجالي المياه والطاقة المستدامة.
09 | Hybrid solar–biogas membrane desalination – Sheffield collaboration	**محطة تحلية هجينة بالطاقة الشمسية والغاز الحيوي – جامعة شيفيلد | 09**
The collaborative research considered a hybrid membrane-desalination concept powered by solar energy and biogas, comparing integrated energy configurations for water-treatment requirements. Relevance and output: The approach brings together membrane systems and renewable power in an engineering model to examine energy supply and desalination demand. International expertise exchange supports design and research practices for resource efficiency and clean technology.	تناول أحد مسارات التعاون البحثي مع جامعة شيفيلد تطوير مفهوم لمحطة تحلية هجينة تعمل بالأغشية وتعتمد على الطاقة الشمسية والغاز الحيوي. ويركز التصميم على دراسة التكامل بين إمدادات الطاقة ومتطلبات تشغيل التحلية، ومقارنة البدائل الفنية من حيث ملاءمتها لاحتياجات المعالجة وكفاءة الموارد. ويوضح المشروع كيف تسهم الخبرات البحثية المتبادلة في صياغة حلول هندسية تجمع تقنيات المياه والطاقة النظيفة ضمن إطار تطبيقي واحد.

10 | International Summer School on Sustainable Coastal Planning – Italy, June 2025	**10 | المدرسة الصيفية الدولية للتخطيط الساحلي المستدام – إيطاليا، يونيو 2025**
The Naples summer school explored comparative geographic methods for sustainable Mediterranean coastal planning, with direct thematic relevance to environmental and urban pressures in coastal Egypt. Relevance and output: The summer school addressed planning for coastal environments, urban and environmental change, geographic analysis and resource management. Participation strengthened international research capacity in sustainability and planning themes relevant to Port Said's coastal setting.	**شاركت خبرات أكاديمية من جامعة بورسعيد في المدرسة الصيفية الدولية للتخطيط الساحلي المستدام، التي استضافتها جامعة نابولي فيديريكو الثاني بإيطاليا خلال يونيو 2025 بالتعاون مع الاتحاد الجغرافي الدولي. تناول البرنامج منهجيات جغرافية للمقارنة بين البيئات الساحلية في حوض البحر المتوسط، وتحليل التحولات العمرانية والبيئية وتحديات إدارة الموارد. وتكتسب هذه المشاركة أهميتها من ارتباط الموضوعات المدروسة بقضايا السواحل المصرية، وإتاحتها خبرات تحليلية يمكن الإفادة منها في البحوث والتخطيط البيئي المستدام.**
11 | 8th International Symposium and Field Workshop – Living with Landscapes (ISLL-8)	**11 | الندوة الدولية Living with Landscapes – سيوة، سبتمبر–أكتوبر 2025**

The Siwa contribution presented the combination of AI and Earth observation to examine human-driven geomorphological change, highlighting transferable spatial-analysis methods. Relevance and output: The activity combined remote sensing, AI and spatial analysis for monitoring environmental transformation, illustrating a comparative research approach relevant to terrestrial ecosystems and sustainable planning.	تضمنت الندوة الدولية الثامنة وورشة العمل الميدانية «العيش مع المناظر الطبيعية» بواحة سيوة، خلال سبتمبر وأكتوبر 2025، مشاركة بحثية تناولت دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي ورصد الأرض في تحليل التغيرات الجيومورفولوجية الناتجة عن الأنشطة البشرية. وركز العرض على توظيف بيانات الاستشعار عن بُعد والتحليل المكاني لفهم التحولات البيئية وتفسيرها. وقد أتاح النشاط مناقشة منهجيات بحثية متعددة ومقارنتها ضمن سياق دولي، بما يدعم دراسة النظم الأرضية والتخطيط المستدام.
https://staff.psu.edu.eg/heba.elbagoury%40arts.psu.edu.eg	
12 | 8th International Symposium on Marine Propulsors (SMP'24), March 2024	**12 | الندوة الدولية الثامنة للمحركات البحرية مارس 2024 – SMP'24**
The marine propulsors symposium addressed measurement, simulation and propulsion performance, providing comparative methods for marine energy efficiency and environmental performance. Relevance and output: Sessions enabled comparison of measurement and simulation approaches for marine propulsion, consideration of energy-efficiency solutions and the environmental implications of maritime transport, supporting SDGs 7, 9 and 13.	تناولت الندوة الدولية الثامنة للمحركات البحرية SMP'24، في مارس 2024، مناهج القياس والمحاكاة وتقييم أداء منظومات الدفع البحري. وركزت المناقشات العلمية على كفاءة التشغيل واستهلاك الطاقة والآثار البيئية المرتبطة بالنقل البحري، بما يتيح مقارنة الأساليب الفنية المتبعة في تصميم الأنظمة وتحليل أدائها. وتدعم هذه المعرفة تطوير الممارسات البحثية والهندسية المتصلة بالطاقة النظيفة والابتكار الصناعي والعمل المناخي.

13 | International Clean Energy Technology Workshop – China, August–September 2025

PSU Engineering delegates attended technical lectures and visits in China on photovoltaics, energy storage and technology transfer, examining applied clean-energy solutions.
Relevance and output: The activity enabled structured exchange of technical knowledge on renewable systems, operational efficiency and storage integration. Exposure to international examples supported comparison of technical choices and the identification of practices relevant to engineering research and training, particularly SDGs 7 and 13.

13 | ورشة تكنولوجيا الطاقة النظيفة الدولية – الصين، أغسطس–سبتمبر 2025

شارك وفد من كلية الهندسة بجامعة بورسعيد في برنامج دولي متخصص بتكنولوجيا الطاقة النظيفة بالصين خلال أغسطس وسبتمبر 2025، تضمن محاضرات علمية وزيارات فنية عن الخلايا الكهروضوئية وأنظمة تخزين الطاقة ونقل التكنولوجيا. وأتاحت الزيارات الاطلاع على حلول تطبيقية وبيئات تشغيل مختلفة، ومناقشة كفاءة الأنظمة المتجددة وأساليب تكاملها. وتمثل هذه الخبرة رصيدًا معرفيًا للتدريب والبحث الهندسي في تقنيات الطاقة المستدامة المرتبطة بالهدفين السابع والثالث عشر.





https://psu.edu.eg/international-clean-energy-technology-workshop-in-china-2/

14	Blue Economy Conference and Sustainable Marine Development – April 2024	14	ندوة الاقتصاد الأزرق واستدامة الموارد البحرية – أبريل 2024
The Blue Economy Conference connected marine resource management with sustainable economic development and cross-sector coastal planning approaches. Relevance and output: Discussions linked marine planning, scientific research, environmental policy and resource-assessment methodologies, supporting knowledge exchange on sustainable blue-economy practices.		جمع مؤتمر الاقتصاد الأزرق في أبريل 2024 ممثلين عن المؤسسات الأكاديمية والقطاعات المهنية لمناقشة إدارة الموارد البحرية والتنمية الاقتصادية المستدامة. وامتدت جلساته إلى قضايا التخطيط الساحلي، واستثمار الموارد، والابتكار في قطاعات المياه والطاقة والخدمات البحرية. وقد أتاحت المناقشات تبادل المنهجيات والخبرات بشأن تقييم الموارد وربط البحث العلمي بالاحتياجات التنموية، بما يعزز الممارسات المرتبطة بالاقتصاد الأزرق واستدامة المناطق الساحلية.	





https://psu.edu.eg/blue-economy-conference/

15 | 24th International Water Technology Conference – May 2025

15 | المؤتمر الدولي الرابع والعشرون لتكنولوجيا المياه – مايو 2025

The Water Technology Conference offered comparative discussion of desalination, water treatment, resource management and climate adaptation, with an emphasis on technical applicability.
Relevance and output: Technical sessions and workshops discussed alternative methods for solutions suited to environmental and economic conditions, including desalination, wastewater treatment and clean energy. The conference offered a platform to compare research methods and share experience across academic and applied sectors.

ناقش المؤتمر الدولي الرابع والعشرون لتكنولوجيا المياه، خلال مايو 2025، أحدث الأساليب البحثية والتطبيقات الهندسية في تحلية المياه ومعالجتها وإدارة الموارد المائية والتكيف مع الضغوط المناخية. وأسهمت جلساته العلمية في عرض بدائل تقنية متعددة ومقارنتها من حيث ظروف التشغيل وكفاءة الموارد والملاءمة البيئية والاقتصادية. وتبرز أهميته للمؤشر في تبادل منهجيات البحث والتطبيق في قطاع حيوي يتصل بالأمن المائي والاستدامة، وتعزيز الصلات بين البحث العلمي والقطاعات التنفيذية.





https://psu.edu.eg/24th-international-water-technology-conference/

16 | Second International Conference on Green Sciences – December 2025

The Green Sciences Conference brought together environmental, renewable-energy, biotechnology and marine-science approaches to exchange monitoring and green-innovation methods.

Relevance and output: Its interdisciplinary character enabled comparisons of environmental monitoring and green-innovation methods. Sharing research outcomes helped circulate international expertise and connect scientific approaches with environmental and development challenges facing coastal communities.

16 | المؤتمر الدولي الثاني للعلوم الخضراء – ديسمبر 2025

نظمت كلية العلوم بجامعة بورسعيد المؤتمر الدولي الثاني للعلوم الخضراء في ديسمبر 2025، بمشاركة تخصصات بحثية تتناول البيئة والطاقة المتجددة والتكنولوجيا الحيوية وعلوم البحار. وقدم المؤتمر منصة لتبادل طرائق الرصد والتحليل والابتكار الأخضر، ومناقشة توظيف النتائج العلمية في مواجهة التحديات البيئية. وأسهم تنوع التخصصات المشاركة في إثراء المقارنات العلمية بين الحلول والتطبيقات المختلفة، ودعم التعاون المعرفي المرتبط بأهداف الاستدامة.



https://icgs.psu.edu.eg/

17 | 11th International Conference on Advanced Intelligent Systems and Informatics (AISI 2025)	17 | المؤتمر الدولي الحادي عشر للأنظمة الذكية والمعلوماتية AISI 2025
AISI 2025 convened PSU and international academic partners around AI, intelligent systems and data analysis; its proceedings provide a basis for comparing computational research methods. Relevance and output: The conference facilitated comparison of data analytics, intelligent decision-making and AI research practices, with applications to development challenges and academic programme enhancement.	تناول المؤتمر الدولي الحادي عشر للأنظمة الذكية والمعلوماتية AISI 2025 تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونظم المعلومات وتحليل البيانات، بمشاركة أكاديميين وباحثين في مجالات التقنية والابتكار. ووفرت جلساته مجالًا لمناقشة المناهج الحسابية وأدوات بناء النظم الذكية ومقارنتها، واستعراض تطبيقات يمكن توظيفها في تحسين الخدمات واتخاذ القرار وإدارة الموارد. ويبرز ارتباط المؤتمر بالمؤشر من خلال تبادل الخبرات العلمية بشأن الممارسات الرقمية الداعمة للابتكار والتنمية المستدامة.
	
https://psu.edu.eg/aisi-2025-3/	

18	Scientific Lecture with Nanjing Normal University, June 2024	18	محاضرة علمية مع جامعة نانجينغ نورمال الصينية – يونيو 2024
The academic lecture with Nanjing Normal University enabled exchange of research perspectives and methods with a Chinese academic partner. Relevance and output: Such lectures enable comparison of research and analytical methods used at international institutions and their possible application to university learning and SDG-relevant research.		**أتاحت المحاضرة العلمية المرتبطة بالتعاون الأكاديمي مع جامعة نانجينغ نورمال الصينية في يونيو 2024 تبادل رؤى بحثية وتجارب تعليمية بين المشاركين. وركزت أهمية اللقاء على التعرف إلى طرائق علمية وتوجهات أكاديمية لدى الشريك الدولي، ومناقشة أوجه الاستفادة منها في تطوير المعرفة والتواصل البحثي. وتندرج الفعالية ضمن أنشطة تبادل الخبرة الدولية التي تدعم جودة التعليم والبحث وتوسيع الشراكات الأكاديمية.**	
سجل التبادل الأكاديمي بجامعة بورسعيد / PSU academic collaboration register			

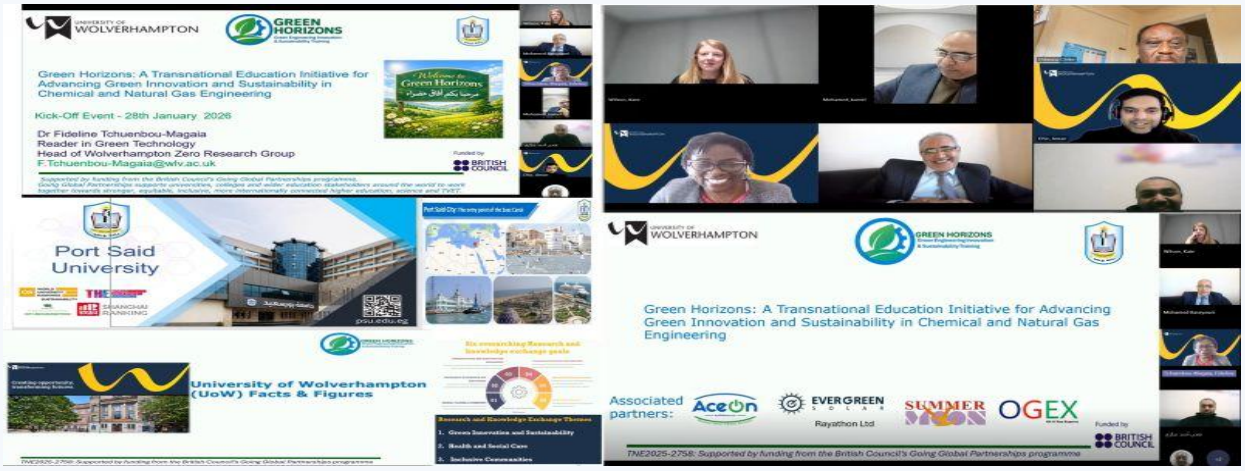
19	International Seminar on University Leadership and Governance – China, September 2025	19	الندوة الدولية لرؤساء الجامعات من الدول النامية – الصين، سبتمبر 2025
The China-based university leadership seminar examined digital transformation, institutional management and AI-supported decision-making. Relevance and output: It provides a comparative basis for strategic university planning, data-informed governance and digital transformation practices relevant to sustainable institutional development.		شاركت جامعة بورسعيد في الندوة الدولية لرؤساء الجامعات من الدول النامية بالصين في سبتمبر 2025، والتي تناولت التحول الرقمي في التعليم العالي، واستخدام الذكاء الاصطناعي لدعم اتخاذ القرار، وتطوير نظم الحوكمة والإدارة الجامعية. وأتاحت الندوة الاطلاع على تجارب إدارية وتقنية من مؤسسات متعددة، ومناقشة سبل الاستفادة من المقارنة بين نظم العمل الجامعي. وتدعم هذه المشاركة تطوير المعرفة المؤسسية بالممارسات الدولية في الإدارة والتخطيط والتعاون الأكاديمي.	
https://beta.psu.edu.eg/2811/			

20 | Integrating SDGs: Preparing for THE Impact Ranking, September 2025	20 | ورشة دمج أهداف التنمية المستدامة في تقييم الجامعات – سبتمبر 2025
The SDG rankings workshop examined how university activities and evidence are mapped to international sustainability indicators. Relevance and output: The workshop introduced comparative approaches to classifying institutional actions against global SDG indicators and preparing evidence using internationally recognised assessment criteria.	تناولت ورشة «دمج أهداف التنمية المستدامة في تقييم الجامعات» خلال سبتمبر 2025 طرق الربط بين الأنشطة المؤسسية ومؤشرات الاستدامة الدولية، بما يشمل إعداد الأدلة وتحليل البيانات ومتابعة الأداء. وقدمت الورشة إطارًا لمقارنة أساليب القياس والتوثيق المستخدمة في التقييمات الجامعية العالمية، وناقشت آليات تحسين جمع المعلومات وتوظيفها في التخطيط. وتدعم هذه المعرفة تطوير الممارسات المؤسسية المتعلقة بالاستدامة وقياس نتائجها.
https://staff.psu.edu.eg/heba.elbagoury%40arts.psu.edu.eg	
21 | Scopus/SciVal and International Research Assessment Workshop, September 2025	**21 | ورشة Scopus/SciVal والتقييم الدولي للبحث العلمي – سبتمبر 2025**
The Scopus/SciVal session covered bibliometric benchmarking, thematic analysis and research-performance assessment. Relevance and output: The training concerned research benchmarking, sustainability-oriented subject mapping and the use of performance indicators to review research priorities and institutional monitoring methods.	ركزت ورشة Scopus وSciVal في سبتمبر 2025 على أدوات التحليل الببليومتري والمقارنة المرجعية للأداء البحثي، بما يشمل الإنتاج العلمي والاستشهادات والتخصصات والشراكات البحثية. وأتاحت الورشة التعرف إلى طرق استخدام البيانات في قراءة اتجاهات البحث ومقارنة المخرجات بين المؤسسات. وتسهم هذه المنهجيات في بناء قرارات بحثية مستندة إلى مؤشرات قابلة للقياس، وتعزيز قدرة الجامعة على تحديد المجالات ذات الصلة بأولويات التنمية المستدامة.

22 | Data-informed Strategies for Universities and Research Institutions – Elsevier, November 2025	22 | ورشة الاستراتيجيات القائمة على البيانات – إلسيفير، نوفمبر 2025
The data-informed strategy workshop discussed the use of evidence and research indicators in institutional planning and performance review. Relevance and output: The workshop provided comparative techniques for research planning, performance indicators and strategic use of analytical evidence to improve research quality and societal impact.	تناولت ورشة «الاستراتيجيات القائمة على البيانات» التي قدمتها إلسيفير في نوفمبر 2025 منهجيات توظيف قواعد المعلومات والمؤشرات البحثية في تحديد الأولويات ومتابعة الأداء المؤسسي. وركزت المناقشات على الانتقال من البيانات الوصفية إلى تحليلات تدعم اتخاذ القرار وتوزيع الموارد وتقييم الاتجاهات البحثية. وتبرز أهمية النشاط في إتاحة ممارسات دولية للمقارنة المرجعية والتخطيط القائم على الأدلة، بما يعزز إدارة البحث العلمي المرتبط بالتنمية المستدامة.

رابعًا | التعاون الدولي والتطوير المؤسسي خلال 2026
IV. International academic development in 2026

23 | Green Horizons – UK–Egypt collaboration	23 | التعاون مع جامعة Green Horizons – وولفرهامبتون البريطانية
Green Horizons established a UK–Egypt collaboration for co-developing green-innovation training, including the GEIST learning materials, exploration of transnational education and university–industry links. Relevance and output: The cooperation framework includes developing GEIST training materials, exploring transnational education pathways and establishing a communication platform for academic and professional partners. Joint review of needs and curricula helps shape cross-border training responsive to current environmental and industrial challenges.	**دشنت جامعة بورسعيد وجامعة وولفرهامبتون البريطانية، بمشاركة المجلس الثقافي البريطاني، مشروع Green Horizons لتعزيز التعاون في التعليم الهندسي والابتكار الأخضر خلال 2026. ويتضمن إطار العمل تطوير محتوى تدريبي مشترك ضمن برنامج GEIST، ودراسة مسارات للتعليم العابر للحدود، وتعزيز التواصل بين الجامعات والصناعة. ويعكس المشروع توجهًا إلى مواءمة الخبرات التعليمية بين الشركاء وصياغة ممارسات تدريبية تستجيب للتحولات البيئية ومتطلبات التنمية الصناعية المستدامة.**



https://psu.edu.eg/green-horizons-launched/

24 | Comparative benchmarking of green-university practices	24 | دراسة مقارنة لتطبيق معايير UI GreenMetric بجامعة بورسعيد
The PSU academic study compared published sustainability practices at Nottingham Trent and UC Davis and proposed locally applicable approaches to UI GreenMetric standards. Relevance and output: The study analysed published practices and international experiences and derived proposed locally appropriate measures for PSU. It constitutes comparative academic research, rather than a formal institutional partnership with the universities examined.	تناولت دراسة مقارنة أُنجزت بجامعة بورسعيد تجارب جامعة نوتنجهام ترنت البريطانية وجامعة كاليفورنيا دافيس الأمريكية في إدارة الاستدامة الجامعية وتطبيق معايير UI GreenMetric. واعتمدت الدراسة على تحليل الممارسات المنشورة في الجامعتين واستخلاص آليات مقترحة تتناسب مع ظروف جامعة بورسعيد، بما يشمل إدارة الموارد والبيئة الجامعية. وتمثل الدراسة نموذجًا للاستفادة البحثية من المقارنة الدولية في تطوير المقترحات المؤسسية للاستدامة.

https://staff.psu.edu.eg/shaimaa_shalaby

25 | Ghent University academic collaboration	25 | التعاون الأكاديمي مع جامعة غنت البلجيكية

تضمن التعاون الأكاديمي بين جامعة بورسعيد وجامعة غنت البلجيكية خلال 2026 تنسيقًا بين أعضاء هيئة التدريس لإعداد خطة دراسية مخصصة لطالبة ماجستير زائرة خلال الفترة من أكتوبر إلى ديسمبر. ويُظهر هذا التعاون تبادل الخبرات في تخطيط التعلم والإشراف الأكاديمي وتكييف المسار الدراسي مع المتطلبات البحثية. ويعزز هذا النموذج التنسيق المباشر بين الجامعات وتطوير الممارسات التعليمية المشتركة في إطار الشراكات الدولية.

The Ghent collaboration included joint academic coordination of a tailored visiting-master's study plan in 2026.
Relevance and output: Joint study planning between two universities demonstrates direct exchange of teaching and supervisory practices and alignment of academic requirements. It offers a practical example of collaborative educational planning tailored to a participant's research needs.



https://psu.edu.eg/en/psu-and-ghent-university-on-a-new-phase-of-international-cooperation/

26 | International Conference “Visions for Future Cities 2026” – November 2026	26 | المؤتمر الدولي لرؤى مدن المستقبل المستدامة – نوفمبر 2026
The 2026 Future Cities conference brought together approaches to AI-enabled urban sustainability, infrastructure and planning. Relevance and output: The programme facilitated comparison of smart-city solutions, infrastructure approaches, sustainable design and AI applications for urban development, relevant to SDG 11.	تناول المؤتمر الدولي لرؤى مدن المستقبل المستدامة، المنعقد خلال نوفمبر 2026، موضوعات التخطيط الحضري والبنية الأساسية والذكاء الاصطناعي وحلول الاستدامة في المدن. وناقشت جلساته اتجاهات علمية وتطبيقية متعددة في تطوير البيئات العمرانية واستخدام التقنيات الحديثة لمعالجة التحديات الحضرية. وتدعم هذه الموضوعات تبادل الخبرات بشأن الممارسات المتصلة بالتخطيط الحضري المستدام وكفاءة الموارد والابتكار.
	

https://psu.edu.eg/en/faculty-of-engineering-hosts-6th-international-conference-on-future-cities-2026/

27	Jiangsu Ocean University Academic and Research Cooperation – November 2026	27	تعاون جامعة بورسعيد مع جامعة جيانغسو للمحيطات – نوفمبر 2026
The Jiangsu Ocean University partnership established an institutional framework for cooperation in marine sciences, AI and renewable energy. Relevance and output: The agreement establishes a framework for methodological exchange in marine, engineering and environmental fields; the evidence relates to later-stage institutional cooperation.		أعلنت جامعة بورسعيد تعاونًا مع جامعة جيانغسو للمحيطات الصينية خلال نوفمبر 2026 في مجالات علوم البحار والذكاء الاصطناعي والطاقة المتجددة. ويوفر إطار التعاون مجالًا لتبادل المعرفة البحثية والخبرات التقنية بين المؤسستين، وربط الموضوعات البحرية والبيئية بتطبيقات الابتكار والطاقة النظيفة. ويعزز هذا التوجه فرص التطوير المشترك للممارسات العلمية المرتبطة باستدامة الموارد البحرية والتعاون الدولي.	



https://psu.edu.eg/en/psu-partnership-with-china-in-marine-sciences-artificial-intelligence-and-renewable-energy/

Institutional contribution	الخلاصة المؤسسية
The evidence demonstrates several complementary strands of international collaboration at Port Said University: interdisciplinary curriculum design, teacher development, comparative research in water, energy and coastal systems, and the exchange of analytical and institutional practices. Their value lies in identifiable outputs such as curriculum documents, specialist training, research models and data-informed approaches. Activities during 2024–2025, followed by new initiatives in 2026, show how the university connects international academic exchange with its sustainable-development priorities.	تعكس الأدلة المعروضة تنوع مسارات التعاون الدولي بجامعة بورسعيد، من إعداد برامج تعليمية بينية وتطوير خبرات المعلمين، إلى مراجعة أساليب البحث في المياه والطاقة والسواحل، وتبادل أدوات التحليل وإدارة الأداء الجامعي. وتبرز قوة هذه الأنشطة في ارتباط الخبرات الدولية بمخرجات محددة؛ مثل وثائق تطوير المناهج، والتدريب المتخصص، والنماذج البحثية، والممارسات المؤسسية القائمة على البيانات. ويؤكد تتابع الأنشطة خلال 2024 و2025، ثم المبادرات الجديدة في 2026، استمرار الجامعة في توظيف التعاون الأكاديمي والبحثي لخدمة أولويات الاستدامة.